

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe
1.3. Departament	Departamentul de Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Educație Fizică și Sport
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Sport și performanță motrică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Comunicare în educație fizică și sport			Cod	FSTL.MFE.SPM.L.CO.5.2 100.E-4.43
2.2. Titular activități de curs	Conf. univ. dr. Pomohaci Puiu Marcel				
2.3. Titular activități practice	Conf. univ. dr. Pomohaci Puiu Marcel				
2.4. An de studiu ²	3	2.5. Semestrul ³	1	2.6. Tipul de evaluare ⁴	Examen
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O		2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	C	

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1	-	-	-	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14	-	-	-	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat ⁹					10
Examinări ¹⁰					2
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					58
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					100
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	<i>Nu este cazul</i>
4.2. Competențe	<i>Nu este cazul</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	<i>Videoproiector, platforme on-line</i>
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	<i>Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice</i>

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

		Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸	4	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Organizarea curriculumului integrat pentru disciplina Comunicare și integrare socială prin activități specifice, instruire și învățare, cu accent interdisciplinar.		1
	CP2	Evaluarea potrivit cerințelor/ obiectivelor comunicării și integrării sociale prin activități specifice, instruire și învățare, cu accent interdisciplinar.		1
	CP3	Transmiterea noțiunilor utilizate de comunicare în educație fizică și sport, explicarea termenilor de bază ai comunicării în educație fizică și sport		1
6.2. Competențe transversale	CT1	Organizarea de sesiuni de referate pe o tematică a comunicării și integrării sociale prin activități specifice		1
6.3. Competențe digitale	CD1	Integrarea aplicațiilor multimedia/hypermedia pentru educația modernă.		1
	CD2	Utilizarea platformelor de tip e-learning.		1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Înșușirea și aprofundarea cunoștințelor teoretice fundamentale ale comunicării și aplicarea lor în domeniul educației fizice și a sportului.
7.2. Obiectivele specifice	Lărgirea bagajului de cunoștințe privind evoluția comunicării în fenomenul sportiv.

8. Conținuturi

8.1. Curs²⁰	Metode de predare²¹	Nr. ore
Comunicarea din punct de vedere istoric, psihologic și științific	Prelegere, utilizare videoproiector	2
Concepții Teorii ale Comunicării	Prelegere, utilizare videoproiector	2
Comunicarea, sportul și educația fizică. Rolul și importanța comunicării în educație fizică și sport.	Prelegere, utilizare videoproiector	2
Influența socială a comunicației în sport	Prelegere, utilizare videoproiector	2
Relațiile publice, Sponsorizarea	Prelegere, utilizare videoproiector	2
Forțele de vânzare	Prelegere, utilizare videoproiector	2
Publicitatea	Prelegere, utilizare videoproiector	2



Promovarea vânzărilor	Prelegere, utilizare videoproiector	2
Preocupări, tendințe ale comunicării	Prelegere, utilizare videoproiector	2
Marca. Protecția mărcilor sportive	Prelegere, utilizare videoproiector	2
Mărcile Olimpice	Prelegere, utilizare videoproiector	2
Licențele	Prelegere, utilizare videoproiector	2
Total ore curs:		28



8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²² / 8.2.b. Laborator ²³ / 8.2.c. Proiect ²⁴ / 8.2.d. Alte act.practice ²⁵)	Metode de predare	Nr. ore
Comunicarea din punct de vedere științific – convorbirea	Expunere, discuții cu studenții	1
Sisteme de comunicație folosite în marketing	Expunere, discuții cu studenții	1
Valențele comunicaționale unice ale sportului	Expunere, discuții cu studenții	1
Forme și modalități clasice de propagare a comunicării în sport	Expunere, discuții cu studenții	1
Utilizarea sponsorizării sportive în România	Expunere, discuții cu studenții	1
Programarea neuro-lingvistică	Expunere, discuții cu studenții	1
Forme ale publicității prin sport	Expunere, discuții cu studenții	1
Sponsorii; consumatorii de sport	Expunere, discuții cu studenții	1
Importanța televiziunii în promovarea sportului	Expunere, discuții cu studenții	1
Marca – instrument de comunicare al organizațiilor sportive	Expunere, discuții cu studenții	1
Mărcile sportive; mărcile olimpice	Expunere, discuții cu studenții	1
Programele de licență ale Comitetelor de Organizare a Jocurilor Olimpice și al C.I.O	Expunere, discuții cu studenții	1
Planificarea și realizarea comunicației prin eveniment	Expunere, discuții cu studenții	1
Factorii de succes ai ospitalității	Expunere, discuții cu studenții	1
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Pomohaci, M. (2003). Comunicare în educație fizică și sport. Precurs pentru studenții specializării Educație Fizică și Management în sport”, Editura “Alma Mater”, Sibiu, pag. 80.
	Pomohaci, M. (2009). Comunicare și integrare socială prin sport. Tehnici de comunicare. Editura „Alma Mater”, ISBN 978-973-632-531-1, Sibiu , pag. 231.
	Pomohaci, M., Sopa, I. S. (2016). Tehnics of communication and social integration through sport. LAP LAMBERT Academic Publishing, Saarbruchen, Deutschland/Germany, ISBN:978-3-659-86350-9, pag. 286
	Pomohaci, M., Sopa, I. S. (2018). Metodologia științifică în jocul de volei – curs pentru studenți.
	Pomohaci, M., Sopa, I. S. (2019). Coaching-ul și jocurile colective – curs pentru studenți.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Pomohaci, M., Sopa, I. S. (2020). Proiectare didactică în educație fizică și sport la nivel liceal – curs pentru studenți.
	Ene-Voiculescu, C. (2007). Jocurile Olimpice albe, Edit. Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁶

Continuturile sunt coroborate cu problematica evoluției comunicării și a practicării exercițiilor fizice. Disciplina corespunde standardelor generale educației fizice și sportului, contribuind la formarea competențelor profesionale și transversale a absolvenților specific programului de studiu

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁷
	• Cunoștințe teoretice și practice însușite	Teste pe parcurs ²⁸ :	%	100% (minim 5)	
		Teme de casă:	%		



11.4a Examen / Colocviu	(cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Alte activități ²⁹ :	%		
		Evaluare finală:	100% (min. 5)		

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 2 | 7 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

Data avizării în Departament: | 0 | 2 | / | 1 | 0 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. Univ. Dr. Pomohaci Puiu Marcel	
Responsabil program de studii	Conf. univ.dr. Stoian Iulian	
Director Departament	Lector univ.dr. Tausan Ioan	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Alte tipuri de activități practice specifice

²⁶ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁷ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁸ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁹ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.